

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего совета  
\_\_\_\_\_/Кашина О.Е./  
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани  
\_\_\_\_\_/Т.В. Фомина  
приказ № 636/од от 30.08.2024г.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № 2  
«30» августа 2024г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**на 2024-2027 учебные годы**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы № 17 города  
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области  
структурного подразделения – «Детский сад № 66»  
расположенного по адресу:  
446031, Самарская область, город Сызрань,  
проспект 50 лет Октября, дом 62**

**Миссия** детского сада заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития; построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; содействию и сотрудничестве детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников; признании ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержке инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничестве ДОО с семьей; приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формировании познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности; соответствии условий, требований, методов возрасту и особенностям развития; учёте этнокультурной ситуации развития детей.

**Стратегия** детского сада заключается в:

- совершенствовании системы здоровьесберегающей деятельности, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- повышении качества образования через внедрение современных педагогических технологий;
- повышении уровня профессиональной компетентности педагогов;
- использовании возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательной программы дошкольного и начального общего образования;
- совершенствовании материально-технического и программного обеспечения;

- обновлении развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- развитии способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- развитии системы управления детским садом на основе включения родителей в управленческий процесс.

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
		2024-2025	2025-2026	2026-2027
<b>1. Модификация структурной организации сети</b>	1.1. Организовать работу консультационного пункта для родителей с целью оказания необходимой помощи семье	+	+	+
	1.2. Внедрить новые формы дошкольного образования (группы кратковременного пребывания)	-	-	+
<b>2. Обеспечение качества образования (образовательные результаты)</b>	2.1. Обеспечить динамику количества образовательных программ, реализуемых в детском саду	+	+	+
	2.2. Физическое развитие	Высокий – 75% Средний – 15% Низкий – 10%	Высокий – 75% Средний – 20% Низкий – 5%	Высокий – 80% Средний – 15% Низкий – 5%
	2.3. Познавательное развитие	Высокий – 80% Средний – 10% Низкий – 5%	Высокий – 85% Средний – 10% Низкий – 5%	Высокий – 87% Средний – 10% Низкий – 3%
	2.4. Речевое развитие	Высокий – 70% Средний – 15% Низкий – 15%	Высокий – 70% Средний – 17% Низкий – 13%	Высокий – 75% Средний – 15% Низкий – 10%
	2.5. Социально-коммуникативное развитие	Высокий – 80% Средний – 15% Низкий – 5%	Высокий – 83% Средний – 12% Низкий – 5%	Высокий – 85% Средний – 10% Низкий – 5%

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
		2024-2025	2025-2026	2026-2027
	2.6. Художественно-эстетическое развитие	Высокий – 70% Средний – 20% Низкий – 10%	Высокий – 70% Средний – 22% Низкий – 8%	Высокий – 75% Средний – 21% Низкий – 4%
	2.7. Обеспечить сохранность здоровья воспитанников (доля общих детских патологий)	Критический – 75% Допустимый – 15% Оптимальный – 10%	Критический – 75% Допустимый – 15% Оптимальный – 10%	Критический – 75% Допустимый – 15% Оптимальный – 10%
<b>3. Изменение технологий управления детским садом</b>	3.1. Реализовать PR-технологии для открытого представления детского сада на рынке образовательных услуг.	+	+	+
	3.2. Осуществлять мониторинг результатов деятельности детского сада	+	+	+
	3.3. Использовать технологию «Портфолио «достижений» дошкольника»	+	+	+
	3.4. Активизировать деятельность СП по обеспечению открытости для профессионального сообщества через публичные презентации опыта	+	+	+
	3.5. Применять алгоритмы внедрения образовательных программ и технологий, повышения профессиональной компетентности педагогов на уровне детского сада	+	+	+
	3.6. Обеспечить позитивность имиджа детского сада для населения посредством анализа и организации услуг, интересующих родителей.	Низкая оценка – 5 % Средняя оценка – 15 % Высокая оценка – 80 %	Низкая оценка – 4 % Средняя оценка – 14 % Высокая оценка – 82 %	Низкая оценка – 4 % Средняя оценка – 13 % Высокая оценка – 83 %
<b>4. Модернизация содержания образования</b>	4.1. Пополнять банк образовательных программ.	+	+	+
	4.2. Использовать в работе технологии развивающего обучения дошкольников	+	+	+

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
		2024-2025	2025-2026	2026-2027
	4.3. Постоянно внедрять инновационные методы и приемы обучения и воспитания дошкольников	+	+	+
<b>5. Организация образовательного процесса</b>	5.1. Представлять лучший опыт работы педагогов СП на разных уровнях (окружном, региональном, всероссийском).	+	+	+
	5.2. Создать методическую площадку по распространению инновационных технологий	+	+	+
	5.3. Довести комфортность образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	Оптимальный уровень - 85% Допустимый уровень - 15 %	Оптимальный уровень - 85% Допустимый уровень - 15%	Оптимальный уровень - 88% Допустимый уровень - 12%
	5.4. Обеспечить ведение инновационной деятельности	+	+	+
<b>6. Развитие материально-технического оснащения образовательного процесса</b>	6.1. Приобрести оргтехнику	+	+	-
	6.2. Провести благоустройство и обновление территории детского сада	+	+	+
	6.3. Довести функционирование санитарных зон в детском саду до оптимальных условий санитарно-гигиенического комфорта	Оптимальный уровень - 90% Допустимый уровень - 10 %	Оптимальный уровень - 90% Допустимый уровень - 10%	Оптимальный уровень - 92% Допустимый уровень - 8%
	6.4. Обеспечить оснащенность физкультурно-оздоровительной базы	Оптимальный уровень - 90% Допустимый уровень - 10 %	Оптимальный уровень - 90% Допустимый уровень - 10%	Оптимальный уровень - 92% Допустимый уровень - 8%
<b>7. Информационная среда</b>	7.1. Поддерживать деятельность системы электронного документооборота	Полная	Полная	Полная
	7.2. Поддерживать работу электронной почты для администрирования	Полная	Полная	Полная
	7.3. Пополнять медиатеку	Полная	Полная	Полная
	7.4. Обеспечить функциональный режим работы интернет-сайта	+	+	+

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
		2024-2025	2025-2026	2026-2027
	7.5. Обеспечить использование легального программного обеспечения в деятельности детского сада	+	+	+
<b>8. Формирование механизмов общественного участия в деятельности детского сада</b>	8.1. Обеспечить функционирование Управляющего совета	+	+	+
	8.2. Осуществлять отчет о результатах самообследования деятельности детского сада	+	+	+
	8.3. Осуществлять систему внешнего оценивания результатов деятельности потребителями образовательных услуг	+	+	+
	8.4. Формировать рейтинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг результатами деятельности	+	+	+
<b>9. Повышение эффективности кадрового сопровождения</b>	9.1. Установить средний предел ротации педагогических кадров	3 % педагогов	3 % педагогов	3 % педагогов
	9.2. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников	33 % педагогов	33 % педагогов	33 % педагогов
	9.3. Обеспечить повышение квалификации для административных работников	+	+	+
	9.4. Обеспечить повышение квалификационных категорий для педагогических работников	Высшая категория - 5% 1 категория - 5%	Высшая категория - 15% 1 категория - 0%	Высшая категория - 0% 1 категория - 15 %
<b>10. Нормативно-правовое обеспечение</b>	10.1. Своевременно отслеживать появление новых инструктивно-методических документов по дошкольному образованию и использовать их с целью оптимальной организации образовательного процесса	+	+	+