

**Сведения о персональном составе педагогических работников ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани  
по дополнительным общеобразовательным программам на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О педагогического работника	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и(или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние три года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
1	Балабанов Сергей Николаевич	Учитель физической культуры	Кружок «Баскетбол», «Волейбол»	Высшее образование – специалитет Специальность- Физическая Культура Квалификация- Учитель физической культуры	Нет	Нет	1. Актуальные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО 2023 г. 36 ч. 2. Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы «А» (СМГ «А») 2022 г. 36 ч.	-	34
2	Балабанова Елена Владимировна	Учитель физической культуры	Кружок «Здоровья», объединение «Мы - туристы»	Высшее образование – специалитет Специальность- Физическая Культура Квалификация- Учитель физической культуры	Нет	Нет	1. Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы «А» (СМГ «А»). 2022 г 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022 г	-	36

3	Васина Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	Объединение «Юный эколог»	Среднее профессиональное образование Специальность- Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Квалификация- Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	Нет	Нет	1. Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО 2022 г 2. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности. 2023 г 3. Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС. 2023 г.	-	30
4	Кабальдина Ольга Алексеевна	Учитель географии	Объединение «Юный эколог»	Среднее профессиональное образование Преподавание в начальных классах Квалификация Учитель начальных классов	Нет	Нет	2022 г. «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 36ч. 2023 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.	«Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»  АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	3
5	Никитин Сергей Эриксонович	Учитель ОБЖ	Объединение «Школьный музей»	Высшее образование – специалитет Специальность- Командная тактическая вертолетов  «Летчик-инженер»	Нет	Нет	1. Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2022 г. 2. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 2022г.	-	40

6	Пономаренко Артем Александрович	Учитель истории	Театральная студия «Первые роли»	Высшее образование – бакалавриат Специальность- 46.03.01 История Квалификация- Бакалавр	Нет	Нет	1. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект. 2023 г. 2. Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-культурном стандарте по отечественной истории, на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 2022 г.	-	2
7	Рябышева Татьяна Владимировна	Учитель информатики, математики	Объединение «IT программирование»	Высшее образование – специалитет Математика. Информатика Учитель математики информатики	Нет	Нет	1. Применение ФГИС «Моя школа» на уроках математики в основной школе. «Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности» 2024 г. 2. «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Математика. 5-8 классы» 2021 г.	-	22
8	Царегородцева Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Объединение «Волшебная мастерская»	Высшее образование – специалитет Специальность - педагогика и методика начального образования Квалификация- Учитель начальных классов	Нет	Нет	1. Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС. 2024 г. 2. Организация и технологии обучения детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития: современные подходы 2024 г.	«Логопедия» ОУ ДПО «Институт новых технологий»	9
9	Шуйский Александр Александрович	Педагог дополнительного образования	Объединение «Академия Робототехнических Наук»	Неоконченное высшее образование	Нет	Нет	-	-	2

10	Шестаков Никита Александрович	Педагог дополнительного образования	Объединение «VR-квант»	Неоконченное высшее образование	Нет	Нет	-	-	2
11	Гаврилина Лилия Владимировна	Педагог дополнительного образования	Объединение «IT программирование», «3D моделирование»	Неоконченное высшее образование	Нет	Нет	1. Цифровое дополнительное образование: современные подходы и лучшие практики. 2024 г 2.«Использование высокотехнологичного оборудования (3D-принтер, лазерный станок, фрезерный станок) в образовательном процессе» 2024 г	«Организация деятельности педагога дополнительного образования технической направленности»	2
12	Янгазова Татьяна Сергеевна	Учитель ИЗО и технологии	Объединение «3D моделирование»	Высшее образование – специалитет Специальность- Технология и предпринимательство Квалификация- Учитель технологии и предпринимательства	Нет	Нет	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2022 2. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 2021 г. 3. Использование высокотехнологичного оборудования (3D-принтер, лазерный станок, фрезерный станок) в образовательном процессе. 2024 г.	-	16