

Отзыв наставника по итогам реализации программы наставничества в 2023-2024 учебном году.

Я учитель начальных классов Силаева С.В. была наставником молодого учителя начальных классов Пугачевой Ю.Ю.

Являясь наставником молодого специалиста, мною была определена цель работы с молодым педагогом: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, личными делами, ученическими тетрадями, дневниками; составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки молодого специалиста.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели.

Совместно с учителем – наставником молодой педагог следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для подготовки к урокам, принимает участие в работе МО.

По работе с наставляемым можно сделать вывод, что учитель приобрел практические навыки, необходимые для педагогической работы; стал активнее применять теоретические знания в практической деятельности; приобрел опыт по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся, повысился уровень владения методикой ведения урока; процесса, за характером взаимоотношения учащихся в классе.

В результате реализации программы повысилось качество обучения по предметам, но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, обратить внимание на работу с детьми с низкой учебной мотивацией и вовлечение их в активную учебную деятельность, уделить внимание работе над темой самообразования.