

**Отзыв наставника учителя русского языка и литературы по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог» в 2023-2024 учебном году.**

Цель работы с молодым педагогом: оказание практической методической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Работа строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам:

ведение школьной документации (работа с классными журналами, личными делами, ученическими тетрадями, дневниками;

составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО),

самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.;

посещались уроки молодого специалиста.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели.

Учебно - воспитательный процесс в классе педагог строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводились

индивидуальные беседы с родителями, часы консультации, родительские собрания.

По работе с наставляемым можно сделать вывод, что учитель приобрел практические навыки, необходимые для педагогической работы; стал активнее применять теоретические знания в практической деятельности; приобрел опыт по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся, повысился уровень владения методикой ведения урока; процесса, за характером взаимоотношения учащихся в классе.