

**Изменения и дополнения к
КОЛЛЕКТИВНОМУ ДОГОВОРУ
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №17
города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области
на 2021 – 2024 годы.**

От работодателя:

директор ГБОУ СОШ №17

г. Сызрани


_____ Т.В. Фомина



От работников:

Председатель первичной
профсоюзной организации

ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани


_____ Е.В. Балабанова

Председатель первичной
профсоюзной организации

СП «Детский сад № 66»

ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани


_____ Н.Е. Пикторова

Изменения и дополнения к коллективному договору прошли уведомительную регистрацию в Управлении труда г. Сызрани

Регистрационный № _____ от « _____ » _____ 2022г.

Руководитель органа по труду _____

М.П.

(должность, Ф.И.О.)



Изменения и дополнения

коллективного договора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 17 городского округа Сызрань Самарской области на 2021-2024 годы.

По соглашению сторон:

Приложения №3 «Положение о стимулирующих выплатах работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 городского округа Сызрань Самарской области» к коллективному договору государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 городского округа Сызрань Самарской области на 2021-2024 годы в Разделе 11.5 «Критерии и показатели качества труда работников структурного подразделения ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани»

Дополнить п. 1.1. абзацем следующего содержания:

- Постановлением Правительства Самарской области № 169 от 25.03.2022 г. «О повышении оплаты труда отдельным категориям педагогических работников и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».

п. 5.2.6 изложить в следующей редакции:

5.2.6. Стимулирующая часть фонда оплаты труда структурного подразделения распределяется следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- на выплату помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

п. с 11.6.2 по 11.6.9 и с п.12.9.45 по п. 12.9.56 изложить в следующей редакции:

11.6.2 Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя

№ п/п	Критерии	Сроки оценивания	Макс. кол-во баллов
	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		

- 1 блок

1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 0,5 балла; соответствует – 1 балл; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход – 2 балла	2 раза в год	2
1.2	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	2 раза в год	1
1.3	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	2 раза в год	1
1.4	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО): на уровне декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО – 0,5 балла; выше уровня декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО – 1 балл	2 раза в год	1
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе – 1 блок			
1.5	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	2 раза в год	1
1.6	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	2 раза в год	2
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей – 1 блок			
1.7	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий - 0 баллов; снижение на 1% - 1 балл; снижение на 2% - 2 балла; снижение на 3% и выше – 3 балла.	2 раза в год	3
1.8	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)) 5%-10% - 0,5 балла; 11%-19% - 1 балл; свыше 20% - 2 балла	2 раза в год	2
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
Результативность организационно-методической деятельности педагога – 1 блок			
1.9	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической	2 раза в	3

	направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) участие на региональном уровне – 1 балл; призер на региональном уровне – 2 балла; участие и призер на федеральном уровне – 3 балла.	год	
1.10	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 1 балл; во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла.	2 раза в год	3
1.11	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском (международном уровне) – 3 балла.	2 раза в год	3
1.12	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне участие – 1 балл; победитель – 3 балла на региональном уровне участие – 2 балла; победитель – 4 балла; на всероссийском (международном уровне) – участие – 3 балла; победитель – 5 баллов.	2 раза в год	5
1.13	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	2 раза в год	3
1.14	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО – 0,5 балла, образовательного округа – 1 балл, региона – 2 балла, РФ, международного уровня – 3 балла	2 раза в год	3
1.15	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском (международном уровне) – 3 балла.	2 раза в год	3
1.16	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	2 раза в год	3
		Итого	39
За интенсивность и напряженность, интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети раннего возраста, превышение плановой наполняемости – 3 блок			

3.1	За сложность контингента воспитанников (баллы могут суммироваться) дети раннего возраста 1 балл; дети-инвалиды 1 балл	2 раза в год	2
3.2	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	2 раза в год	1
3.3	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70% - 0,5 балла; выше 70% - 1 балл.	2 раза в год	1
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	2 раза в год	1
3.5	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	2 раза в год	1
3.6	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	2 раза в год	1
3.7	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	2 раза в год	1
Итого			8
Всего итого			47

11.6.3 Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования

№ п/п	Критерии	Сроки оценивания	Макс. кол-во баллов
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг – 1 блок			
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-7 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70%-74% - 1 балл; 75%-79% - 2 балла; 80% и более – 3 балла	2 раза в год	3
1.2	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период 100%	2 раза в год	3
	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования,		

1.3	современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	2 раза в год	3
1.4	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2 раза в год	3
1.5	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70%-79% - 2 балла; 80% и более – 4 балла.	2 раза в год	4
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе – 1 блок			
1.6	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	2 раза в год	4
1.7	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области»: в социальных сетях – 2 балла, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период – 5 баллов	2 раза в год	5
1.8	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО до 50% - 2 балла; свыше 50% - 4 балла	2 раза в год	4
1.9	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	2 раза в год	1
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения – 1 блок			
	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях,		

1.10	фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) на муниципальном уровне – 0,5 балла; на региональном и всероссийском уровне – 1 балл	2 раза в год	1
1.11	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона до 5% - 0,5 балла; 5-10% - 1 балл; 10-15% - 2, балла; свыше 15% - 3 балла	2 раза в год	3
1.12	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое)	2 раза в год	2
1.13	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	2 раза в год	2
1.14	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) участие -1 балл; призер, победитель – 2 балла	2 раза в год	2
Итого			40

За интенсивность и напряженность, интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети раннего возраста, превышение плановой наполняемости – 3 блок

3.1	За сложность контингента воспитанников (баллы могут суммироваться) дети раннего возраста 1 балл; дети-инвалиды 1 балл	2 раза в год	2
3.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	2 раза в год	1
3.3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	2 раза в год	1

Итого

4

Всего итого

44

11.6.4 Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) музыкального руководителя

№ п/п	Критерии	Сроки оценивания	Макс. кол-во баллов
-------	----------	------------------	---------------------

Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг

- 1 блок

1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 0,5 балла; соответствует – 1 балл; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход – 2 балла	2 раза в год	2
1.2	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	2 раза в год	2
1.3	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	2 раза в год	1
1.4	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО): на уровне декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО – 0,5 балла; выше уровня декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО – 1 балл	2 раза в год	1

Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе – 1 блок

1.5	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	2 раза в год	1
1.6	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	2 раза в год	1

Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения

Результативность организационно-методической деятельности педагога – 1 блок

1.7	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) участие на региональном уровне – 1 балл; призер на региональном уровне – 2 балла; участие и призер на федеральном уровне – 3 балла.	2 раза в год	3
1.8	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском (международном уровне) – 3 балла.	2 раза в год	3
1.9	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в	2 раза в	5

	зависимости от уровня) на муниципальном уровне участие – 1 балл; победитель – 3 балла на региональном уровне участие – 2 балла; победитель – 4 балла; на всероссийском (международном уровне) – участие – 3 балла; победитель – 5 баллов.	год	
1.10	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	2 раза в год	2
1.11	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО – 0,5 балла, образовательного округа – 1 балл, региона – 2 балла, РФ, международного уровня – 3 балла	2 раза в год	3
1.12	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском (международном уровне) – 3 балла.	2 раза в год	3
1.13	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	2 раза в год	3
Итого			30
За интенсивность и напряженность, интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети раннего возраста, превышение плановой наполняемости – 3 блок			
3.1	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	2 раза в год	1
3.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	2 раза в год	1
3.3	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	2 раза в год	1
3.4	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	2 раза в год	1
3.5	За сложность контингента воспитанников (баллы могут суммироваться)	2 раза в год	2
Итого			6

		Всего итогов	36
<p>11.6.5 Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) <u>инструктора по физической культуре, инструктора по физической культуре (плаванию)</u></p>			
№ п/п	Критерии	Сроки оценивания	Макс. кол-во баллов
<p>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг – 1 блок</p>			
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 0,5 балла; соответствует – 1 балл; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход – 2 балла	2 раза в год	2
1.2	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	2 раза в год	1
1.3	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	2 раза в год	1
1.4	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	2 раза в год	1
1.5	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО): на уровне декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО – 0,5 балла; выше уровня декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО – 1 балл	2 раза в год	1
<p>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе – 1 блок</p>			
1.6	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	2 раза в год	1
1.7	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	2 раза в год	1
1.8	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)) 5%-10% - 1 балл;	2 раза в год	5

	11%-19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов		
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
Результативность организационно-методической деятельности педагога – 1 блок			
1.9	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском (международном уровне) – 3 балла.	2 раза в год	3
1.10	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне участие – 1 балл; победитель – 3 балла на региональном уровне участие – 2 балла; победитель – 4 балла; на всероссийском (международном уровне) – участие – 3 балла; победитель – 5 баллов.	2 раза в год	5
1.11	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	2 раза в год	3
1.12	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО – 0,5 балла, образовательного округа – 1 балл, региона – 2 балла, РФ, международного уровня – 3 балла	2 раза в год	3
1.13	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском (международном уровне) – 3 балла.	2 раза в год	3
1.14	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	2 раза в год	3
Итого			33
За интенсивность и напряженность, интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети раннего возраста, превышение плановой наполняемости – 3 блок			
3.1	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	2 раза в год	1
3.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	2 раза в год	1

3.3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	2 раза в год	1
3.4	За сложность контингента воспитанников (баллы могут суммироваться)	2 раза в год	2
Итого			5
Всего итого			38

11.6.6 Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии	Сроки оценивания	Макс. кол-во баллов
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг – 1 блок			
1.1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении 20%-39% - 0,5 балла; 40%-59% - 1 балл; 60% и более – 2 балла	2 раза в год	2
1.2	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся; создан персонализированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу); Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	2 раза в год	1
1.3	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	2 раза в год	1
1.4	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 2 балла; свыше 85% - 3 балла.	2 раза в год	3
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе – 1 блок			
1.5	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	2 раза в год	1
1.6	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным	2 раза в	1

	участниками образовательного процесса	год	
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей – 1 блок			
1.7	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 0,5 балла; соответствует – 1 балл; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход – 2 балла	2 раза в год	3
1.8	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	2 раза в год	2
Результативность организационно-методической деятельности педагога – 1 блок			
1.9	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне участие – 1 балл; победитель – 2 балла; на региональном уровне участие – 2 балла; победитель – 3 балла; на всероссийском (международном уровне) – участие – 3 балла; победитель – 4 балла.	2 раза в год	4
1.10	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском (международном уровне) – 3 балла.	2 раза в год	3
1.11	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском (международном уровне) – 3 балла.	2 раза в год	3
1.12	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском (международном уровне) – 3 балла.	2 раза в год	3
1.13	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском (международном уровне) – 3 балла.	2 раза в год	3
1.14	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском (международном уровне) – 3 балла.	2 раза в год	3

25	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	2 раза в год	3
Всего итого			36
11.6.7 Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда			
№ п/п	Критерии	Сроки оценивания	Макс. кол-во баллов
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг – 1 блок			
1.1	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукоспроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» 20%-39% от числа обучающихся – 0,5 балла; 40%-59% от числа обучающихся – 1 балл; 60% и более от числа обучающихся – 2 балла	2 раза в год	2
1.2	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) Участие – 0,5 балла; Призер, победитель – 1 балл	2 раза в год	1
1.3	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-75% - 0,5 балла; 76% и более – 1 балл	2 раза в год	1
1.4	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-75% - 0,5 балла; 76% и более – 1 балл	2 раза в год	1
1.5	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа	2 раза в	1

	обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-75% - 0,5 балла; 76% и более – 1 балл	год	
1.6	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	2 раза в год	1
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе – 1 блок			
1.7	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным кон-тентом	2 раза в год	1
1.8	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	2 раза в год	1
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей – 1 блок			
1.9	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 0,5 балла; соответствует – 1 балл; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход – 2 балла	2 раза в год	3
1.10	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	2 раза в год	2
Результативность организационно-методической деятельности педагога – 1 блок			
1.11	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне участие – 1 балл; победитель – 2 балла; на региональном уровне участие – 2 балла; победитель – 3 балла; на всероссийском (международном уровне) – участие – 3 балла; победитель – 4 балла.	2 раза в год	4
1.12	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	2 раза в год	3
1.13	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском (международном уровне) – 3 балла.	2 раза в год	3
1.14	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	2 раза в год	3

	на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском (международном уровне) – 3 балла.		
1.15	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском (международном уровне) – 3 балла.	2 раза в год	3
1.16	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском (международном уровне) – 3 балла.	2 раза в год	3
1.17	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	2 раза в год	3
Всего итого			36
11.6.8 Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста			
№ п/п	Критерии	Сроки оценивания	Макс. кол-во баллов
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг – 1 блок			
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла	2 раза в год	2
2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги:	2 раза в	3

	75%-79% от общего числа родителей - 1 балл; 80%-89% - 2 балла; 90% и более - 3 балла	год	
1.3.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов	2 раза в год	5
1.4	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 0,5 балла; участие во втором (очном) этапе - 1 балл; победа во втором (очном) этапе – 1,5 балла.	2 раза в год	1,5
1.5	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	2 раза в год	1
Эффективность организации воспитательной работы – 1 блок			
1.6.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10%-15% - 2 балла 16%-24% - 3 балла более 24% - 5 баллов	2 раза в год	5
1.7.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл; победа – 1,5 балла (баллы могут суммироваться)	2 раза в год	1,5
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей – 1 блок			
1.8	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 4 балла. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	2 раза в год	4
Результативность организационно-методической деятельности педагога – 1 блок			
1.9	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчетный период (в зависимости от уровня) на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; (баллы могут суммироваться)	2 раза в год	4
1.10	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл;	2 раза в	2

	на региональном уровне - 2 балла	год	
1.11	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня) на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона – 1,5 балла; на уровне РФ – 2 балла	2 раза в год	2
1.12	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона – 2 балла	2 раза в год	2
1.13	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчётный период (в зависимости от уровня) на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов	2 раза в год	5
1.14	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период 90% - 2 балла; более 91% - 3 балла	2 раза в год	3
1.15	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	2 раза в год	3
1.16	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня) на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 4 балла	2 раза в год	4
1.17	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	2 раза в год	2
Итого			50

11.6.9 Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старшего воспитателя

№ п/п	Критерии	Сроки оценивания	Макс. кол-во баллов
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг – 1 блок			
1.1.	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов); на уровне образовательного округа – 1 балл;	2 раза в год (по показателю м года)	3

	на региональном уровне - 2 балла; (баллы могут суммироваться)		
1.2.	Обеспечение качества организации образовательного процесса	2 раза в год	2
1.3	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	2 раза в год	1
1.4	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня) на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла (баллы могут суммироваться)	2 раза в год	4
1.5	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона – 2 балла	2 раза в год	2
Эффективность организации воспитательной работы – 1 блок			
1.6.	Осуществление инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых)	2 раза в год	3
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей – 1 блок			
1.7.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, не связанных с капитальным вложением средств	2 раза в год	1
1.8.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла, свыше 20% - 4 балла. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	2 раза в год (по показателю м года)	4
Результативность организационно-методической деятельности педагога – 1 блок			
1.9	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период 90% - 2 балла; более 91% - 3 балла	2 раза в год	3
1.10	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла	2 раза в год (по показателю м года)	3
1.11	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем за отчётный	2 раза в	5

	период (в зависимости от уровня) на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов	год	
1.12	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	2 раза в год	3
1.13	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня) на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона – 2 балла	2 раза в год	2
1.14	Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня) на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 4 балла	2 раза в год	4
1.15	Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня) на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 4 балла	2 раза в год	4
Итого			44

За результативность и качество работы – 4 блок

Старшая медицинская сестра, медицинская сестра	12.9.45	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий - 0 баллов; снижение на 1% - 1 балл; снижение на 2% - 3 балла; снижение на 3% и выше – 5 баллов.	2 раза в год	5
	12.9.46	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	2 раза в год	1
	12.9.47	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	2 раза в год	5
	12.9.48	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству	2 раза в	5

		питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	год	
	12.9.49	Выполнение работ высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий)	2 раза в год	7
Итого				23
За интенсивность и напряженность, интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети раннего возраста, превышение плановой наполняемости – 3 блок				
Помощник воспитателя	12.9.50	За сложность и напряженность работы с детьми раннего возраста 1 балл, детьми-инвалидами 1 балл (баллы могут суммироваться)	2 раза в год	2
Итого				2
За результативность и качество работы – 4 блок				
	12.9.51	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе или в структурном подразделении (в среднем по группе или структурному подразделению)	2 раза в год	1
	12.9.52	Создание благоприятных санитарно-гигиенических условий для развития личности ребенка	2 раза в год	2
	12.9.53	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий - 0 баллов; снижение на 1% - 1 балл; снижение на 2% - 3 балла; снижение на 3% и выше – 5 баллов.	2 раза в год	5
	12.9.54	Отсутствие замечаний по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности в помещениях СП	2 раза в год	2
	12.9.55	Отсутствие замечаний по срокам приобретения и рационального использования хозяйственного инвентаря и посуды	2 раза в год	5
	12.9.56	Выполнение работ высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий)	2 раза в год	7
Итого				22
Всего итого				24

Протипуrowано и протипумеровано

21 (двациать один) лист

Директор ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани

 _____
Фомина

Е. В. Балабанова

Н. Е. Пикторова

