

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №17 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

"Утверждаю"

Директор ГБОУ СОШ №17

_____ **Фомина Т.В.**

« 30 » августа 2024 год

План работы педагога – психолога ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани

**Каргиной Лилии Сергеевны
на 2024/2025 учебный год**

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО, ФГОС ОВЗ.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Вид деятельности/Трудовые функции	Мероприятия	Адресат	Срок проведения	Результат	Форма представления результата
1	2	3	4	5	6	7
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школы						
1	Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на родительском собрании «Введение в школьную жизнь».	Родители обучающихся 1х классов	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах адаптации обучающихся к школьной среде. Рекомендации.	Журнал групповых форм работ, лист регистрации
		Выступление на родительском собрании «Время кризиса. Переход из начальной школы в среднюю».	Родители обучающихся 5х классов	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах адаптации обучающихся к изменениям в школьной среде. Рекомендации.	Журнал групповых форм работ, лист регистрации
		Выступление на родительском собрании «Тяжело в ученье...»	Родители обучающихся 10 класса	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах адаптации обучающихся к изменениям в школьной среде. Рекомендации.	Журнал групповых форм работ, лист регистрации
		Выступление на родительском собрании «Построение перспективы профессионального	Родители обучающихся 9х классов	Октябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах взаимодействия	Журнал групповых форм работ, лист регистрации

		будущего» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)			с детьми в отношении перспектив профессионального становления детей. Рекомендации.	
		Выступление на родительском собрании «Как помочь ребенку справиться с тревогой».	Родители обучающихся 4х классов	Март	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах подготовки обучающихся к ВПР. Рекомендации.	Журнал групповых форм работ, лист регистрации
		Выступление на родительском собрании «Как можно помочь детям при подготовке к ЕГЭ/ОГЭ».	Родители обучающихся 9х, 11х классов.	Апрель	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах психологической поддержки подростков перед экзаменами. Рекомендации.	Журнал групповых форм работ, лист регистрации
		Осенняя неделя психологии	Участники образовательного процесса	Ноябрь	Приобретение опыта обучающимися в построении позитивных межличностных отношений. Развитие навыков саморегуляции и стрессоустойчивости, защитных механизмов.	Журнал групповых форм работ, (список участников с пометкой о посещении)
		Весенняя неделя психологии	Участники образовательного процесса	Апрель	Приобретение опыта обучающимися в построении позитивных межличностных отношений. Развитие навыков саморегуляции и стрессоустойчивости,	Журнал групповых форм работ, (список участников с пометкой о посещении)

					защитных механизмов.	
2	Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Профилактические мероприятия с участниками образовательного процесса:	Участники образовательного процесса	Сентябрь-май	Профилактика актуальных проблем, бесконфликтное их разрешение.	
		1. Классный час. Тематика Профилактика экстремизма, терроризма, скулшутинга (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	1-11 классы, родители, учителя	Октябрь	Профилактика деструктивного поведения обучающихся.	Журнал групповых форм работ, протоколы
		Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание, подросток!»	1-11 классы, родители, учителя	Март-май	Профилактика деструктивного поведения подростков	Журнал групповых форм работ, (список участников с пометкой о посещении)
		Профилактические мероприятия с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ-2024 (при необходимости)	Обучающиеся с 13 до 18 лет, оказавшиеся в «группе риска»	Декабрь-май	Усиление факторов защиты и снижение факторов риска вовлечения в зависимое поведение. Способствование саморазвитию, самореализации подростков, формированию здорового жизненного стиля.	Журнал групповых форм работ, (список участников с пометкой о посещении)
		Профилактическое мероприятие с родителями обучающихся, находящихся в «группе риска» по результатам СПТ-2024	Родители обучающихся 7-11 классов, находящихся в «группе риска»	Ноябрь	Вовлечение родителей в совместную с детьми просоциальную деятельность. Способствование выстраиванию доверительных семейных взаимоотношений, а также	

		(при необходимости)			доверительных взаимоотношений с друзьями детей и их родителями.	
	Мероприятия по профилактике буллинга, колумбайна и аутоагрессивно-го поведения	5-7 классы	Декабрь	Создание комфортного психологического микроклимата, нормализация эмоционального состояния и поведения обучающихся. Формирование навыков конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях.	Журнал групповых форм работ, (список участников с пометкой о посещении)	
		8-9 классы	Февраль			
		10-11 классы	Март			
3	Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Диагностика по единой методике социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ). Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение.	Обучающиеся 13-18 лет (7-11 классов)	Сентябрь-октябрь	Выявление детей группы риска. Сводные таблицы. Аналитическая справка.	
	В рамках внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся	Выявление интересов, склонностей и профессионального самоопределения	Обучающиеся 9х классов	Декабрь	Помощь в определении жизненного пути и профессиональном определении.	Журнал диагностик, бланки, заключения
		Мониторинг психологического здоровья обучающихся 9-х классов.	Обучающиеся 9-х классов	Февраль		Журнал диагностик, бланки, аналитическая справка

		Индивидуальная диагностика слабоуспевающих обучающихся, детей «группы риска» и состоящих на профилактическом учете.	Нуждающиеся в диагностике обучающиеся	Сентябрь-май.	Выявление проблем для построения развивающих и коррекционных занятий.	Журнал диагностик, заключения
4	Социально-психологическая коррекция и развитие	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.	Обучающиеся с ОВЗ	В течение учебного года.	Развитие ВПФ	Журнал проведения индивидуальных и групповых занятий с обучающимися с ОВЗ, программы
		Индивидуальная работа. Проведение занятий по коррекционным программам по результатам диагностики по ЕМ СПТ	Обучающиеся явной группы риска	В течение полугодия	Активизировать внутренние ресурсы личности, развивать творческий потенциал, познать и принять себя через свое взаимодействие с окружающим миром.	
		Групповая работа. Проведение занятий по коррекционным программам по результатам диагностики по ЕМ СПТ	Классы с обучающимися латентной группы риска	Декабрь-апрель		
5	Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные и групповые консультации педагогов.	Учителя школы	Сентябрь-май (по запросу)	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	Журнал консультаций
		Индивидуальные и групповые	Родители обучающиеся	Сентябрь-май (по запросу)	Осуществление психологической помощи	Журнал консультаций

		консультации родителей			и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	
		Индивидуальные и групповые консультации обучающихся	Обучающиеся	Сентябрь-май (по запросу)	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации по решению проблем	Журнал консультаций
6	Экспертная работа	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	Педагог-психолог	Сентябрь-май	Методические рекомендации классным руководителям по указанным темам	
		Участие в работе ППк	Педагог-психолог	Сентябрь-май	Повышение уровня профессиональной компетенции	

Педагог-психолог: _____/Каргина Л.С.