

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №17 города Сызрани городского округа
Сызрань
Самарской области**

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани

Т.В. Фомина
Приказ №790 /од
от «29 » августа 2022 г.

**Положение
о порядке разработки и реализации
индивидуального образовательного маршрута
для обучающихся с ОВЗ**

Принято с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута (далее – положение) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

-Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

другими действующими нормативными актами федерального, регионального уровня, а также Уставом ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки, утверждения, реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом (далее – ИОМ) понимается особый способ (путь) прохождения обучающимся образовательной программы, реализуемой в том числе через содержание учебных курсов, предметов, элективных курсов, модулей, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности.

1.4. ИОМ – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

1.5. ИОМ может проектироваться для:

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания;

- обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям;

1.6. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании:

- рекомендаций психолого-педагогического консилиума или психолого -медико-педагогической комиссии;

- медицинских показаний;

- иных документов, подтверждающих целесообразность формирования ИОМ.

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута

2.1. Основными целями применения ИОМ являются:

Для учащихся:

- формирование ключевых компетентностей обучающихся;

- индивидуализация процесса обучения;

- личностный подход к удовлетворению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- создание ситуации успеха.

Для родителей:

- гарантия удовлетворения образовательных потребностей обучающегося.

2.2. Основные задачи применения ИОМ:

- способствовать ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных способностей учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся, находящихся на длительном лечении.

3. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута

3.1. Учёт индивидуальных особенностей. Индивидуальный образовательный маршрут должен учитывать образовательные потребности, индивидуальные способности и возможности обучающегося, а также существующие стандарты содержания образования.

3.2. Соответствие нормативным правовым актам. Деятельность по проектированию и реализации ИОМ должна учитывать положения законодательных, нормативных правовых актов и методических рекомендаций.

3.3. Обязательным условием реализации ИОМ является организация, мониторинг и контроль реализации ИОМ ученика учителями, заместителем директора по УВР.

4. Порядок формирования индивидуального образовательного маршрута

4.1. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимает участие: педагог-психолог, учителя-предметники, заместитель директора по УВР, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования и другие специалисты.

4.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

- принятие решения о формировании ИОМ;
- непосредственно формирование ИОМ (приложение 1);
- в зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (медицинские справки установленного образца, результаты диагностик, заключение ППк школы, заключение ПМПК и т. п.);
- заместитель директора по УВР, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов осуществляет анализ представленных документов, проектируют ИОМ;
- при реализации ИОМ предусматривается сочетание в том числе индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки, в том числе возможны и дистанционные консультации.

4.4. В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится на основании проведенных диагностик, контрольных мероприятий.

Индивидуальный образовательный маршрут

обучающе__ся ____ класса для детей с ОВЗ

_____ (Ф.И.О.)

Срок реализации _____ учебный год

Направления работы.

- *диагностическая работа*
- *коррекционно-развивающая работа*
- *консультативная работа*
- *информационно-просветительская работа.*

Адресат данной программы:

Выписка из заключения ПМПК:

Рекомендованы занятия.:

Основные этапы процесса психолого-педагогического сопровождения

Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
1 этап Диагностический			
2 этап Реализация программы			
3 этап Анализа и коррекции			

Перспективное планирование коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога с ребенком с ОВЗ

№	Цели и задачи.	Содержание	Дата проведения
1			
2			

3			
4			

Ответственный: _____ / _____ /